

Les comportements sexuels normaux ou transgressifs : de la compréhension à la mise en place d'une charte institutionnelle



Comment réagir lorsque le/la résidente confond le soin d'hygiène intime avec de la sexualité ?

Que fait-on si des couples se forment ?

Comment l'accompagnement à la sexualité peut-il se mettre en place ?

Public cible :

Personnel travaillant en institution de soins : infirmiers, aides-soignants, paramédicaux et personnels non soignant, administratif, entretien, hôtellerie

Objectifs :

- Conscientiser les professionnels sur les différents aspects de la vie affective, relationnelle, amoureuse et sexuelle des personnes âgées
- Amener les équipes, via des pistes et propositions concrètes à mieux évaluer les besoins, à informer de manière claire et intervenir de manière singulière auprès des bénéficiaires
- Amener les équipes et l'institution à promouvoir la vie affective, relationnelle, amoureuse et sexuelle via un projet d'institution

Contenu :

- La sexualité des personnes âgées
- Les soignants et l'institution face à la sexualité
- La famille et les proches face à la sexualité
- Les comportements sexuels normaux et transgressifs
- Les outils et la mise en place d'une charte
- Réflexion autour du rôle de référent et/ou d'une cellule EVRAS
- Discussions, mise en situation et étude de cas cliniques

Méthodologie :

- Support théorique accompagné d'une réflexion et d'une participation active du groupe
- Exercice d'analyse de situations vécues, de cas cliniques
- Exercices d'utilisation des outils proposés pour les professionnels et pour les bénéficiaires

En pratique :

- En 1 journée
- Support pédagogique et assistance administrative mis à disposition de tous les participants