

Le référent en projet éducatif individualisé : les clés pour agir



La notion de référence éducative recouvre des pratiques et des modes d'organisation différents selon les établissements. Mais exercer un suivi éducatif et l'accompagnement efficace n'est pas toujours chose aisée. Lier, relier, accompagner, coordonner, ... que recouvre réellement la notion de référence éducative ?

Public cible :

Directeurs, chefs-éducateurs et éducateurs.

Objectifs :

- Connaître les origines conceptuelles du projet individuel
- S'approprier les différentes étapes de la démarche
- Définir le rôle de référent
- Définir des objectifs, les prioriser
- Évaluer les objectifs et les ajuster au besoin

Contenu :

- Définitions et origines conceptuelles du projet individuel
- Rappel du cadre légal en matière de projet individuel
- Sensibilisation aux grandes étapes d'un projet individuel
- Notion de référence éducative en lien avec les différentes phases d'un projet individuel
- Savoir associer les bénéficiaires à leur projet individuel
- Relever les besoins des bénéficiaires : les outils
- Définir des objectifs, les mettre en œuvre, les évaluer, les ajuster

Méthodologie :

- Support théorique et implication active des participants par les échanges de pratique et la présentation de différents outils concrets.
- Réflexion autour des pratiques et du positionnement professionnel.

En pratique :

- Formation en 1 journée de 9h00 à 16h30
- Centre de formation, Formations Repère, 2 rue de la Maîtrise, 1400 Nivelles
- Prix de 95 € TVAC par personne