

Le projet éducatif individuel : être référent ça s'apprend !



La notion de référence éducative recouvre des pratiques et des modes d'organisation différents selon les établissements. Mais exercer un suivi éducatif et l'accompagnement efficace n'est pas toujours chose aisée. Lier, relier, accompagner, coordonner, ... que recouvre réellement la notion de référence éducative ?

Public cible :

- Dans le secteur du handicap, toute personne devant endosser le rôle de référent. Tout intervenant impliqué dans la prise en charge des bénéficiaires et non formé à la démarche d'individualisation (éducateurs, aides-soignants, infirmiers, assistants sociaux, coordinateurs, ...).

Objectifs :

- Connaître les origines conceptuelles du projet individuel
- S'approprier les différentes étapes de la démarche
- Définir le rôle de référent
- Définir des objectifs, les prioriser
- Évaluer les objectifs et les ajuster au besoin

Contenu :

- Définitions et origines conceptuelles du projet individuel
- Rappel du cadre légal en matière de projet individuel
- Sensibilisation aux grandes étapes d'un projet individuel
- Notion de référence éducative en lien avec les différentes phases d'un projet individuel
- Savoir associer les bénéficiaires à leur projet individuel
- Relever les besoins des bénéficiaires : les outils
- Définir des objectifs, les mettre en œuvre, les évaluer, les ajuster

Méthodologie :

- Support théorique et implication active des participants par les échanges de pratique et la présentation de différents outils concrets.
- Réflexion autour des pratiques et du positionnement professionnel.

En pratique :

- En 2 journées
- Support pédagogique et assistance administrative mis à disposition de tous les participants