

Détecter les signes de maltraitance envers les personnes en situation de handicap



*La maltraitance n'est pas toujours visible et peut être le fait de tous.
Souvent silencieuse et rarement volontaire, comment détecter les premiers signes
et mettre en place un plan d'action efficace ?*

Public cible :

Toutes personnes travaillant dans le secteur de l'accompagnement des PSH : chefs éducateurs, éducateurs, aides-soignants et paramédicaux.

Objectifs :

- Définir les formes de maltraitance
- Identifier les facteurs de risque
- Mettre en oeuvre une démarche de prévention de la maltraitance

Contenu :

- Définitions : quand est-on maltraitant ?
- Les différents types de maltraitance
- Les négligences physiques, psychiques et sociales : négligences actives et passives
- Les répercussions physiques, psychiques et sociales
- Les abus :
 - physiques : atteintes corporelles, mauvaises conditions de l'environnement
 - psychologiques : agressions verbales, humiliation
 - médicamenteux
 - sexuels
 - financiers
 - sociaux, civiques et d'autorité
- La maltraitance institutionnelle ou quand l'institution ne répond plus aux besoins fondamentaux
- Analyse des différents besoins de la personne en situation de handicap : physiologiques, sécurité, appartenance, estime de soi et accomplissement.
- Profils des victimes, profils des auteurs
- Les facteurs de risques liés à la victime, à l'environnement, à l'auteur, au personnel des institutions
- Le silence des victimes craintes, perceptions et attitudes du milieu
- Comment rendre le personnel « agent de prévention » de la maltraitance ?
- Analyse de toutes les actions nécessaires pour diminuer les facteurs de risques

Méthodologie :

- Support théorique et apports ludiques d'outils accompagnés d'une réflexion et d'une participation active du groupe via des mises en situation et des études de cas.

En pratique :

- En 1 journée
- Support pédagogique et assistance administrative mis à disposition de tous les participants